
	<h1>가 정 통 신 문</h1>	 http://www.gaon21.ms.kr/
	<h2>2025학년도 고입 특수교육대상자 진단평가 신청</h2>	
교훈 : 성실	경기도 시흥시 장현순환로 100, ☎ (교무실) 031-365-8200, ☎ (행정실) 031-365-8207	담당 : 교무기획부

안녕하십니까?

시흥교육지원청에서 2025학년도 고입 특수교육대상자 선정을 위한 진단평가를 실시하고자 합니다. 아래 내용을 읽어보신 후 2025학년도 고입 특수교육대상자로 선정을 하시는 경우 **4월 5일 금요일**까지 특수학급 (031-365-8281)으로 문의주시기 바랍니다.

시각장애	시각계의 손상이 심하여 시각기능을 전혀 이용하지 못하거나 보조공학기기의 지원을 받아야 시각적 과제를 수행할 수 있는 사람으로서 시각에 의한 학습이 곤란하여 특정의 광학기구·학습매체 등을 통하여 학습하거나 촉각 또는 청각을 학습의 주요 수단으로 사용하는 사람	청각장애	청력 손실이 심하여 보청기를 착용해도 청각을 통한 의사소통이 불가능 또는 곤란한 상태이거나, 청력이 남아 있어도 보청기를 착용해야 청각을 통한 의사소통이 가능하며 청각에 의한 교육적 성취가 어려운 사람
의사소통장애	다음 어느 하나에 해당하여 특별한 교육적 조치가 필요한 사람 1. 언어의 수용 및 표현 능력이 인지능력에 비하여 현저하여 부족한 사람 2. 조음능력에 현저히 부족하여 의사소통이 어려운 사람 3. 말 유창성이 현저히 부족하여 의사소통이 어려운 사람 4. 기능적 음성장애가 있어 의사소통이 어려운 사람	정서·행동장애	장기간에 걸쳐 다음 어느 하나에 해당하여, 특별한 교육적 조치가 필요한 사람 1. 지적·감각적·건강상의 이유로 서명할 수 없는 학습상의 어려움을 지닌 사람 2. 또래나 교사와의 대인관계에 어려움이 있어 학습에 어려움을 겪는 사람 3. 일반적인 상황에서 부적절한 행동이나 감정을 나타내어 학습에 어려움이 있는 사람 4. 전반적인 불행감이나 우울증을 나타내어 어려움이 있는 사람 5. 학교나 개인 문제에 관련된 신체적 통증이나 공포를 나타내어 학습에 어려움이 있는 사람
지적장애	지적 기능과 적응행동상의 어려움이 함께 존재하여 교육적 성취에 어려움이 있는 사람	자폐성장애	사회적 상호작용과 의사소통에 결함이 있고 제한적이고 반복적인 관심과 활동을 보임으로써 교육적 성취 및 일상생활 적응에 도움이 필요한 사람
지체장애	기능·형태상 장애를 가지고 있거나 몸통을 지탱하거나 팔다리의 움직임 등에 어려움을 겪는 신체적 조건이나 상태로 인해 교육적 성취에 어려움이 있는 사람	학습장애	개인의 내적 요인으로 인하여 듣기, 말하기, 주의집중, 지각(知覺), 기억, 문제 해결 등의 학습기능이나 읽기, 쓰기, 수학 등 학업 성취 영역에서 현저하게 어려움이 있는 사람

2024. 4. 3.

시흥가온중학교장[직인생략]